



DIRGEGEN

DIRECCIÓN GENERAL
DE GÉNEROS Y
EQUIDAD

**Proyecto InEs Género 210010 N° 96822021:
“Desarrollo de capacidades institucionales para la igualdad de género en I+D+i+e en la
Universidad del Bío-Bío”**

Devolución



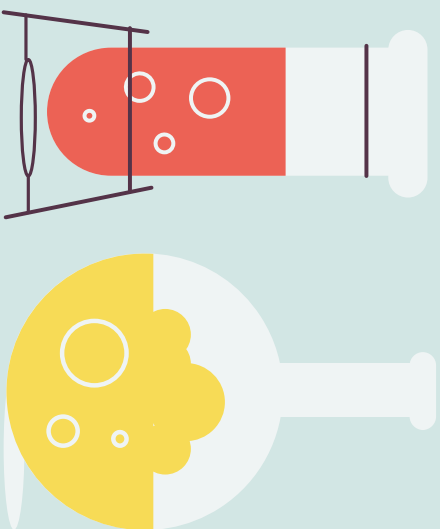
11 de agosto 2022



01

Devolución Problemáticas

7 de julio 2022





Trabajo grupal (2 grupos presenciales y 1 grupo online).





Propuestas Planta académica

Incorporación de mujeres

Puntajes base a mujeres madres
(labores de crianza y cuidados inciden en
la baja productividad académica)





Propuestas Procesos de selección de académicas e investigadoras

Investigadoras bajo la modalidad de CV
ciego.



Propuestas

Procesos de Jerarquización

Puntajes base a mujeres madres
(labores de crianza y cuidados inciden en
la baja productividad académica)

Participación en otras actividades (como
proyectos con empresas y VcM u otros).



Propuestas Liderazgos

Procesos de formación permanente

Postulación a cargos directivos y
dirección de proyectos





Propuestas Ingreso y permanencia

Carreras de pre y posgrado en área de Ciencias e Ingenierías (puntaje adicional o bonificación).

Acompañamientos formativos y profesionales para asegurar permanencia





Propuestas Formación

Creación de diplomados en I+D+i+e con
enfoque de género.



Propuestas VcM

Fomentar la conformación de mesas de trabajo con empresas en las cuales participen más mujeres expertas, como forma de vincularse con el medio socioeconómico y trabajar colaborativamente para resolver problemáticas de las empresas (I+D+i+e)





Propuestas

Desarrollo de políticas en I+D+i+e y TT

Creación de un sistema de acompañamiento transversal en I+D+i+e y TT.

Creación de laboratorios para la investigación multidisciplinaria

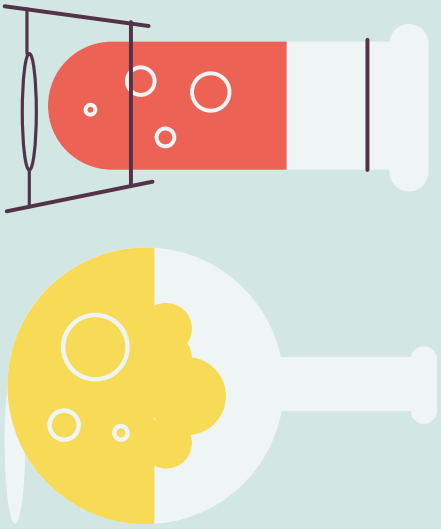
Definir equidad para crear instrumentos de evaluación con perspectiva de género en i+d





02

Diagnósticos





**Brechas de género en I+D+i+e son
violencias estructurales patriarcales.**

**Develan cómo opera el patriarcado, el machismo, el
androcentrismo, el sexismo y la heteronormatividad
específicamente al interior de la
institución-universidad (Castillo, 2018).**





Desatar los nudos de violencias estructurales para el ejercicio de la carrera académica, de investigación, desarrollo, innovación y emprendimiento.



Cuerpos





Cuerpo

“El cuerpo (...) como un punto de superposición entre lo físico, lo simbólico y lo sociológico” .
Está definido por variables como la clase, la raza, la edad, el estilo de vida, la preferencia sexual, entre otras”

(Braidotti, 2000).

El cuerpo como primer territorio de defensa, "recuperación y defensa del territorio- tierra como una garantía del espacio concreto territorial donde se manifiesta la vida de los cuerpos"

(Cabnal, 2010).

"Abarcan no sólo la distribución geográfica y áreas físicas de nuestras áreas físicas de nuestras tierras, aguas, océanos, glaciares, montañas y bosques, sino también las profundas relaciones culturales, sociales y espirituales, así como los valores y responsabilidades, que nos conectan con nuestros territorios ancestrales".





“Nombre como **acuerpamiento o acuerpar** a la **acción personal y colectiva de nuestros cuerpos indignados ante las injusticias que viven otros cuerpos**. Que se **autoconvocan** para proveerse de energía política para resistir y actuar contra las múltiples opresiones patriarcales, colonialistas, racista y capitalistas.

El acuerpamiento genera **energías afectivas y espirituales y rompe las fronteras y el tiempo impuesto**. Nos provee cercanía, indignación colectiva pero también revitalización y nuevas fuerzas, para **recuperar la alegría sin perder la indignación**”

(Cabnal, 2010)



Ejercicio grupal:

Por Facultad

¿Qué les indigna?

¿Qué les molesta más?

¿Qué les genera más angustia o ganas de cambiar las cosas?





**¡Muchas gracias por
su atención,
tiempos y aportes !**